

教改

城乡建设工程系 张伟燕

2009年我所承担的《盆景与插花技艺》课程进行了基于工作过程的教学改革，并于2009年下半年通过了课改成果的验收。本课程教学改革主要从课程定位、课程设计、教学模式、教学方法、教学手段等方面进行改革。

一、重新进行课程定位

作为课程，既是一个独立的个体，又存在与一个整体中，这一整体就是我们通常所说的课程体系。在课程设计中，我们课程在整个课程体系中的位置作用。技术是从(花)模艺，设计、工，花艺设计等方面的技。

在学学定位、课程景的基，定《盆景与插花技艺》课程定位为是技一课程，是艺课程，学的盆景与插花的基本。插作设计花、盆景的作，学我、作插花盆景的，学的，花艺工。

、定新的课程设计

课程的教学为，面改革本课程的教学，与结，位为，定为，面工作建教学，学的，的基于工作过程的学，学的学

课程定位的基本，我们在课程设计中从的手，在作、通的基，成课程的设计。设计在下3个方面

1、以职业为重，以岗位工作为工作过程设计课程体系。在课程实施过程中进行职业训练，课程整合课程“基于工作过程”的课程体系，构建工作过程的课程体系。

2、以花卉工作为载体，构建“工学结合”的课程体系。

3、在教学中“工学结合”为特色，“双证书”为主，注重实践、教学、科研、教学改革的结合。

一 教学

新的课程设计以职业为基，重新制定了教学

1、

- 1 进行花艺的
- 2 的要，作 的插花 盆景
- 3 常工，进行花艺的、定
- 4、成常 盆景的 作
- 5，成常 盆景 的
- 6 作 的盆景
- 7 插花 盆景作 进行

2、方法

- 1 独立进行插花 盆景 作的
- 2、 、 、 、 新技 的
- 3 学 、 与
- 4 与技 从 程 的技 工作的
- 5 与 的
- 6 作的 。

3、 的 的 系的
通与
计 作 。

教学 的设计

教 是 为 的教 。为 学 教学 的
、
学 的 手 ， 的“ 过 ”
本课程 花 艺工、 工、插花 业位技 ，
、学 的 为 。课程教学 是 、 、
的 技 ，为学 在 、技 、 方面
体 教学 立 的 ， 中 在 、
为 ， 重 验、 等， 课在 教学基 结 业
位的 结 ， 成 、 一体
的教学模式， 行方式 。重 学 所学
的 ， 学 技 的 ， 的 作
。教 与 业位 的 ， 了 的 、

《盆景与插花技艺》的教学 从学 的 成、教学 体的 教学
的设计 个方面进行设计。

1、学 成

本学 业位 的 ，与行 结 ， 进行《盆景
与插花技艺》的设计。 为主 ， 学 为 ， 插花 作
盆景 为 设计教学 。 成 方式插花 作、 方式插花 作、
盆景 作 盆景 作 个学 ， 12 工作 。学 的
主要 、 、计 、 、 法进行。通过 12 工
作 的学 ， 学 学 花 、 常 插花 盆景 作的技
艺， 手 新 ，为 花 、盆景 工作 定
基 。

2、教学 体的

了 成 工作 所 的 ， 下 定 一教学 的
体。

3、教学 的设计

本学 在 个学 、 12 工作 的过程中，本 学 为

主，为的，学的，体教学、教学
教学，学学 插花 的插 盆景的 作
技，学在 中、 的 学
的。
教学 的设计为 景 — — —
学 计 — 计 — — 教 结 — 课下
— 整 工作、。

、教学方法

1、 学 的主体 位

新的 是技 教学的， 学 为主体，教 为主，
新的课， “教”与“学”的， 学 的
，这是 新教 的基本要。

2、 教 的 学

在盆景 插花艺 教学中，教 学 学 了一个 段
的 的 于 学 的主。教 在教学中 成为学 的
， 重 学的，为 们 方法、技， 方位 们的
新， 在与，个 与 系在一， 学 的。

3、 工作 学 于一体， 学 的 工作

工学结 是在 教 的，盆景与插花这 课程 为技
，在课程教学过程中，我们 学 承 花艺 插花，
学 为主体 程 与， 果。

、教学手段

改 教 为中 的教学模式，“ ”， 建一个
学 为主体、教 为主 的 学 为主要 “教、学、 ”
为一体的教学模式。教学中教 “ ” 教学方法
中，成了 艺花 过程 景为 体的课、 并
的 式教学模式， 了工学结， 教学 果。 的方法
下。

1、 教学法

插花作 教学 的 ，
学 主 ， 与 位 的学 模 。

于学 是 式 ， 学 的学 建立在“我要学”的基
， 了学 的学 学 在设计方 过程中， 了学 的 通 、
学 、 新 作 等 。

2、 教学法

教学中， 学 的学 ， 学 学 的
的。 于教学是 的 式 ， 了学 的学 ，学 学 过 “
学” 为“主 学”，从 了 的 ， 了 的技 。

3、 与式教学法

学 与 的过程， 学 与教学 过程， 教
学 在教学过程中 个方面的 ， 学 主体 主学 独立 的
， 学 的 。

过程 课 教学 个 学进行 与的要
。 ，在 方式 的 中插 插花 。 学们
、 收 ， 工 ， 中 方 。学
学的 插 过程中，通过 体验 学的 、
的 的 。

通过学 与，学 的 学 、 作 ， 是 工作
了 ， 了学 的 新 ， 了学 的 新 。

4、 教学法

在教学中 “ ”为主 ， “ 主 、 、教、学、 ”
结 。教 学 主 成→教 、 →学
→ → 工作 、 →教 学 结、学
→教 改→ 。

通过 教学法， 了学 的 ， 学 在 技
方面的 主学 独立工作 。

《盆景与插花技艺》这 课程通过一年的改革 一定的成 ， 但还
许 ， 位 贵 ， 我 进 。

2010年4