

沧州职业技术学院

教学设计方案评价标准

我院为了贯彻党的教育方针，落实《国家中长期教育改革和
发展规划纲要》及《国家职业教育改革实施方案》精神，提高我
院教师的专业水平和教学能力，促进教学过程科学化，提高课堂

1. 教学目的明确，符合专业培养目标，突出重点，难点。

2. 教学内容充实，重点突出，难点突破，教学方法得当，教学手段先进，教学组织严密，教学时间分配合理。

3. 教学过程清晰，逻辑性强，重点突出，难点突破。

4. 教学评价合理，能反映学生的学习效果，并能及时给予反馈。

五、教学小结

1. 教学内容的完整性

2. 教学内容的准确性

3. 教学内容的深度、广度

教学内容在深度和广度的筛选上，要根据学生的身心发展水平和学生的初始能力水平确定，并注意为不同学生提供发展空间。

3、理论知识必需、够用，教学资源丰富

教学内容设计中，理论知识以必需、够用为度。教学内容应有丰富的教学资源支撑，尤其是信息化资源、线上资源等。

以学生为中心，提高学生的认同感和参与度，激发学生的学习和

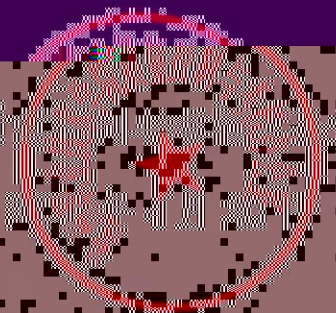
学习兴趣。教学方法的选择，最终目的都是课堂教学效果最大化。教学设计方案应对本次课的教学效果进行分析，分析每一个教学环节和方式方法的教学效果。教学活动要紧紧围绕有效和高效这一核心要求来组织和开展。

七、反思诊改

通过课堂教学实施过程，发现本次教学设计的不足，提出诊改措施，使得教学设计更加完善、更加切合实际，力求取得最佳的教学效果。

八、创新及特色

教学设计要体现现代教育思想，教学理论和学习理论，要注



教学设计方案评价表

序号	要素	标准	分值	分数
1	教学目标	全面明确，符合课程标准和人才培养方案的要求	5	
		教学目标科学恰当，符合学生身心发展水平	5	
2	教学内容	教学内容科学先进	5	
		教学内容深度、广度适度	5	
		理论知识必需、够用，教学资源丰富	5	
4	教学过程	教学过程合理、衔接有序、可操作性强	15	
		明确教师、学生的工作任务和标准	15	