

沧州职业技术学院文件

平有了明显的提高。促进了我校人才培养工作质量水平，但出

2023-12-12

2023-12-12

2023-12-12

2023-12-12

2023-12-12

2023-12-12

业化教师队伍。

二、考评机构

学院成立沧州职业技术学院教师教学质量考评领导小组，组长由教学副院长担任。副组长由教务处长担任。成员包括教务处副处长、各系部主任、副主任、学术委员会成员、系部教学秘书、教研室主任、教学督导室人员等。同时，各系部成立由系部主任任组长

9、遵守教学纪律，无迟到早退现象。

10、能积极主动和学生沟通、交流，学生爱戴。

(二) 学院或系部考评小组评价

学院考评是指，在主管教学工作的副院长领导下，由学院教学质量考评领导小组，坚持全面考核与突出重点相结合，全面考核教师的师德师风、教育教学、科学研究、社会服务、专业发展等内容，据此完成对任课教师教学质量的评价。其中重点是对各系部推荐的30%的申报优质课教师的评价，跟踪检查，随机听课。同时还要淘汰一定数量的不胜任优质课的人选。优质课体现在以下几个方面：

1、学高为师，德高为范，教书育人，为人师表。

2、以科研为引领，以服务社会为抓手，促进学科或专业发展。

3、教学目的明确，教学方法得当；“理实一体化”教学设计合理。

4、教学重点突出，讲解清晰；能够突出学生主体地位，师生互动，教学效果好。

5、教学语言准确、精练；板书规范、清楚；教态自然，大方。

6、现代教学技术灵活多样，运用自如。多媒体、网络、课件等

2、教学目的明确，体现对专业能力、方法能力和社会能力的培养，难度适中，可操作性强。

3、任务明晰、具体，本次教学任务、载体、案例等准备充分，设计合理。

4、课堂气氛活跃，师生互动性强；师生愉悦完成教学任务，学生积极思考，主动参与。

5、教学做一体化，学生能够学到相关知识，获取职业能力，并产生由衷的成就感与自信心。

6、教学方法适合本次教学任务，满足行动导向教学要求，教

法。

5. 主动参加教、学、研活动，恪守学术道德，教科研水平高。

四、考评方法步骤

教师教学质量考评由教务处教学督导室统一安排时间，系部主任主导实施，每学期汇总一次，两个学期的综合积分，即为学年考评量化值。

（一）学生测评（学生问卷调查）

1、由系部主导，督导室参与，组织学生进行网络打分，完成《沧州职业技术学院教师教学质量测评表》中，学生对各位任课教师的评价积分，软件系统将自动生成统计结果。

2、为向一线教师倾斜，按照周课时不同，设定课时权重系数：

周课时 1 至 5 节

0.15

周课时 6 至 10 节

0.25

周课时 11 至 15 节

0.35

周课时 16 至 20 节

0.45

周课时 21 至 25 节

0.55

周课时 26 至 30 节

0.65

周课时 31 至 35 节

0.75

周课时 36 至 40 节

0.85

周课时 41 至 45 节

0.95

周课时 46 至 50 节

1.05

周课时 51 至 55 节

1.15

周课时 56 至 60 节

1.25

周课时 61 至 65 节

1.35

周课时 66 至 70 节

1.45

周课时 71 至 75 节

1.55

周课时 76 至 80 节

1.65

周课时 81 至 85 节

1.75

周课时 86 至 90 节

1.85

周课时 91 至 95 节

1.95

周课时 96 至 100 节

2.05

周课时 101 至 105 节

2.15

周课时 106 至 110 节

2.25

周课时 111 至 115 节

2.35

周课时 116 至 120 节

2.45

周课时 121 至 125 节

2.55

周课时 126 至 130 节

2.65

周课时 131 至 135 节

2.75

周课时 136 至 140 节

2.85

周课时 141 至 145 节

2.95

周课时 146 至 150 节

3.05

周课时 151 至 155 节

3.15

周课时 156 至 160 节

3.25

周课时 161 至 165 节

3.35

周课时 166 至 170 节

3.45

周课时 171 至 175 节

3.55

周课时 176 至 180 节

3.65

周课时 181 至 185 节

3.75

周课时 186 至 190 节

3.85

周课时 191 至 195 节

3.95

周课时 196 至 200 节

4.05

周课时 201 至 205 节

4.15

周课时 206 至 210 节

4.25

周课时 211 至 215 节

4.35

周课时 216 至 220 节

4.45

周课时 221 至 225 节

4.55

周课时 226 至 230 节

4.65

周课时 231 至 235 节

4.75

周课时 236 至 240 节

4.85

周课时 241 至 245 节

4.95

周课时 246 至 250 节

5.05

周课时 251 至 255 节

5.15

周课时 256 至 260 节

5.25

周课时 261 至 265 节

5.35

周课时 266 至 270 节

5.45

周课时 271 至 275 节

5.55

周课时 276 至 280 节

5.65

周课时 281 至 285 节

5.75

周课时 286 至 290 节

5.85

周课时 291 至 295 节

5.95

周课时 296 至 300 节

6.05

周课时 301 至 305 节

6.15

周课时 306 至 310 节

6.25

周课时 311 至 315 节

6.35

周课时 316 至 320 节

6.45

周课时 321 至 325 节

6.55

周课时 326 至 330 节

6.65

周课时 331 至 335 节

6.75

周课时 336 至 340 节

6.85

周课时 341 至 345 节

6.95

周课时 346 至 350 节

7.05

周课时 351 至 355 节

7.15

周课时 356 至 360 节

7.25

周课时 361 至 365 节

7.35

周课时 366 至 370 节

7.45

周课时 371 至 375 节

7.55

周课时 376 至 380 节

7.65

周课时 381 至 385 节

7.75

周课时 386 至 390 节

7.85

周课时 391 至 395 节

7.95

周课时 396 至 400 节

8.05

周课时 401 至 405 节

8.15

周课时 406 至 410 节

8.25

周课时 411 至 415 节

8.35

周课时 416 至 420 节

8.45

周课时 421 至 425 节

8.55

周课时 426 至 430 节

8.65

周课时 431 至 435 节

8.75

周课时 436 至 440 节

8.85

周课时 441 至 445 节

8.95

周课时 446 至 450 节

9.05

周课时 451 至 455 节

9.15

周课时 456 至 460 节

9.25

周课时 461 至 465 节

9.35

周课时 466 至 470 节

9.45

周课时 471 至 475 节

9.55

周课时 476 至 480 节

9.65

周课时 481 至 485 节

9.75

周课时 486 至 490 节

9.85

周课时 491 至 495 节

9.95

周课时 496 至 500 节

10.05

周课时 501 至 505 节

10.15

周课时 506 至 510 节

10.25

周课时 511 至 515 节

10.35

周课时 516 至 520 节

10.45

周课时 521 至 525 节

10.55

周课时 526 至 530 节

10.65

周课时 531 至 535 节

10.75

周课时 536 至 540 节

10.85

周课时 541 至 545 节

10.95

周课时 546 至 550 节

11.05

周课时 551 至 555 节

11.15

周课时 556 至 560 节

11.25

周课时 561 至 565 节

11.35

周课时 566 至 570 节

11.45

周课时 571 至 575 节

11.55

周课时 576 至 580 节

11.65

周课时 581 至 585 节

11.75

周课时 586 至 590 节

11.85

周课时 591 至 595 节

11.95

周课时 596 至 600 节

12.05

周课时 601 至 605 节

12.15

周课时 606 至 610 节

12.25

周课时 611 至 615 节

12.35

周课时 616 至 620 节

12.45

周课时 621 至 625 节

12.55

周课时 626 至 630 节

12.65

周课时 631 至 635 节

12.75

周课时 636 至 640 节

12.85

周课时 641 至 645 节

12.95

周课时 646 至 650 节

13.05

周课时 651 至 655 节

13.15

周课时 656 至 660 节

13.25

周课时 661 至 665 节

13.35

周课时 666 至 670 节

13.45

周课时 671 至 675 节

13.55

周课时 676 至 680 节

13.65

周课时 681 至 685 节

13.75

周课时 686 至 690 节

13.85

周课时 691 至 695 节

量将作为系部推荐的重要依据。同时，在该申报表中要有自我评价的内容。见附件1

6、听课评价积分百分制，满分100分。

7、听课评价申报时，听课教师可自愿将听课评价记录上传至教务处，也可采取其他更科学合理的方式进行。

（四）系部主任评价

1、系部主任评价由系部全体教师、学生及教学督导共同完成。

听课教师打分。

2、系部评价为100分。

（四）评价结果汇总

1、系部评价数据汇总：系部评价为100分，按权重计入系部；即系部评价总分=系部评价得分×系部评价权重。

2、学院评价小组评价汇总：系部评价为100分，按权重计入学院；即学院评价总分=系部评价得分×学院评价权重。

五、评价工作组织管理与内容

教学质量评价工作按每年综合考评。

1、评价时间：综合考评在每学期前最后一个月内进行；学院评价小组按学期跟踪评价；系部可随时开展评价；系主任按学期末跟踪评价。

2、全院教师（包括代理）按担任课程，以系部为单位进行排名，分为优秀、良好、可、差等。

3、系部推荐的 30%申报优质课的教师，按“学年考评分”由高到低排名，产生优质课人选，其比例掌握在教师总数的 15—20%；由系部考评的老师，按“学年考评分”顺序，较低的后 10%确定为“可”；其他人员为“良”。

4、对于申报优质课的老师，若在学院组织的教学职业技能大赛中，获得一等奖的，优先确定为优质课；若参与社会各种教学比赛，并获得优异成绩者，可酌情体现。

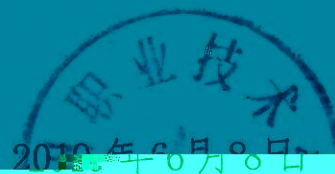
5、优质课教师，经评定后，由学院一次性奖励 3000 元，该奖励纳入社会保险、住房公积金、职业年金缴费基数。

6、颁发学院优质课证书，并以此作为评先评优，评聘职称的重要依据。

7、连续两学年评为“可”等次的任课教师，自第三学年开始，适当减少任课节数，增加听课次数，以提高自己的教学能力。

8、连续两学年在系部排名倒数第一的教師，自第三学年开始，每周最多允许承担 8 节课程，学期听课 20 次以上，加强学习，以提高自己的教学质量。

本办法从自公布日执行，未尽事宜由教务处、人事处解释。



沧州职业技术学院优质课评选教师申报表

申报人		性别		年龄		职称	
所在系部						课程类型	
任课专业			班级				
教材版本							
教学荣誉							
<p>课程概述：</p> <p>授课思路：</p> <p>教学改革：</p> <p>课程特色（创新）：</p> 							
系部意见：				评审结果：			
公 章 年 月 日				年 月 日			

备注：评审结果由教务处期末填写。